



Inscrições Online:
www.centroeducatis.net

TRABALHO DE APRENDIZAGEM CURRICULAR POR PROJETOS NO 1.º CICLO

AÇÃO 15_2021 *Pessoal Docente*

N.º da Operação: *POCH-04-5267-FSE-000762*

N.º do Curso: *46* N.º da Ação: *1*

Dia	Horário
12.01.2021	18:00-20:30 - Sessão online síncrona
19.01.2021	18:00-20:30 - Sessão online síncrona
TRABALHO AUTÓNOMO - 5 HORAS	
26.01.2021	18:00-21:00 - Sessão online síncrona
09.02.2021	18:00-21:00 - Sessão online síncrona
TRABALHO AUTÓNOMO -10 HORAS	
23.02.2021	18:00-21:00 - Sessão online síncrona
TRABALHO AUTÓNOMO - 5 HORAS	
09.03.2021	18:00-21:00 - Sessão online síncrona
23.03.2021	18:00-21:00 - Sessão online síncrona

Modalidade
Oficina de formação em regime E-learning ao abrigo da carta circular 3/ 2020 do CCPFC

N.º de horas:

20 horas de sessões online síncronas + 20 horas de trabalho autónomo

N.º de Registo:

CCPFC/ACC-105606/19

Formação na Área Disciplinar:

Releva para 50% na dimensão científica e pedagógica

Entidade Promotora:

Centro Educatis

Formador

Luís Mestre

Destinatários:

Professores do 1.º ciclo - grupo 110

Critérios de Seleção:

Limite máximo: 15 inscrições 1. Ordem de inscrição dos docentes pertencentes aos Agrupamentos/ EPSM associados. 2.º Ordem de inscrição dos docentes pertencentes aos agrupamentos não associados.



Razões Justificativas

A presente formação justifica-se, de uma forma geral, pelo facto da escola, atualmente, confrontar-se com uma sociedade de informação, em que se torna fundamental o desenvolvimento de práticas pedagógicas que promovam a transformação do conhecimento, ao invés da reprodução do mesmo. Nesse sentido, para que o sentido crítico e a produção de conhecimento ocorram, há que promover práticas de organização das aprendizagens escolares que fomentem o desenvolvimento de competências investigativas, cooperativas e comunicativas. Cientes da importância da participação cooperada das crianças na apropriação significativa do currículo, o Trabalho por Projetos é uma prática pedagógica que se assume como fundamental para a concretização desse objetivo.

Objetivos

- Desenvolver a autonomia, a responsabilidade, a cooperação e a participação ativa dos alunos na apropriação do currículo escolar;
- Apoiar o professor no desenvolvimento de competências investigativas nos alunos (planeamento; pesquisa; tratamento da informação; organização de uma apresentação digital; comunicativas);
- Promover a motivação pela aprendizagem escolar através do sentido social das aprendizagens escolares, desenvolvido pela partilha daquilo que os alunos aprendem, ensinando-se uns aos outros;
- Desenvolver competências metacognitivas nos alunos (autoavaliar-se e aprender a aprender);
- Promover o gosto e interesse pelo aprender e partilha.

Conteúdos

1. Trabalho por Projetos, modelos e conceitos;
2. A organização da sala de aula e materiais;
3. Os instrumentos de pilotagem do trabalho;
4. As diferentes fases do Trabalho por Projetos;
5. O papel e apoio do professor;
6. A regulação do trabalho e construção de critérios de avaliação;
7. O tempo de comunicação dos Projetos;
8. O estudo posterior dos temas comunicados.

Avaliação dos Formandos

A avaliação terá um carácter qualitativo e quantitativo, espelhado numa escala classificativa de 0 a 10 valores, de acordo com o teor da Circular nº 3 do CCPFC, de Setembro de 2007.

A avaliação incidirá sobre: o trabalho presencial e o trabalho autónomo; um relatório reflexivo final. Os registos de avaliação dos formandos atendem a todos os elementos que traduzam o desempenho do formando, nomeadamente:

- a) participação (presencial em sala);
- b) relacionamento interpessoal e capacidade de partilha;
- c) trabalhos e atividades realizadas;
- d) trabalho final.

O relatório reflexivo relativo às experiências realizadas deverá incluir as condições dessas realizações, bem como uma descrição sobre a forma como as aulas ou outras atividades se desenrolaram. Deve também incluir registos e materiais produzidos pelos alunos, assim como episódios relevantes ou surpresas/dilemas/dificuldades que tenham surgido no âmbito da aplicação das tarefas e uma breve referência ao que o professor terá aprendido com a situação de ensino/aprendizagem em causa

Avaliação da Ação

A avaliação final do curso de formação será efetuada recorrendo a:

- Relatório das/os formadoras/es;
- Questionários de avaliação preenchidos online pelas/os formandas/os;
- Relatório do Centro de Formação.

Certificação da Ação

Para os efeitos previstos no n.º 1 do artigo 8.º, do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores (Decreto-Lei n.º 22/2014, 11 fevereiro 2014), a presente ação releva para efeitos de progressão em carreira de Professores do Grupo 110.

Para efeitos de aplicação do artigo 9.º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores (dimensão científica e pedagógica), a presente ação releva para a progressão em carreira de Professores do Grupo 110.