



Inscrições Online:

www.centroeducatis.net

FERRAMENTAS DIGITAIS PARA A SALA DE AULA E APOIO NAS APRENDIZAGENS A DISTÂNCIA

AÇÃO 74_2020 *Pessoal Docente*

N.º da Operação: *POCH-04-5267-FSE-000762*

N.º do Curso: *50* N.º da Ação: *3*

Dia	Horário
10.12.2020 - Sessão online síncrona 5 horas de trabalho autónomo	17:00 - 20:00
07.01.2021 - Sessão online síncrona 5 horas de trabalho autónomo	17:00 - 19:30
15.01.2021 - Sessão online síncrona 3 horas de trabalho autónomo	17:00 - 19:30
21.01.2021 - Sessão online síncrona	17:00 - 19:30
28.01.2021 - Sessão online síncrona	17:00 - 19:30

Modalidade
Oficina de formação E-learning ao
abrigo da Carta Circular do CCPFC
n.º 03/ 2020

N.º de horas:
13 horas presenciais + 13 horas
autónomas

N.º de Registo:
CCPFC/ACC-108170/20

Formação Geral

Entidade Promotora:
Centro Educatis

Formador(a):
Paulo Trindade

Destinatários:
Educadores de Infância e
Professores do Ensino Básico e
Professores de Educação
Especial

Critérios de Seleção:
Limite: 20 formandos
1. Ordem de inscrição dos professores
dos agrupamentos associados. 2.º
Ordem de inscrição dos professores não
pertencentes aos agrupamentos
associados.



Razões Justificativas

A evolução tecnológica tem decorrido nas últimas décadas de uma forma muito rápida. Os nossos alunos contactam com diversos meios tecnológicos desde muito pequenos. A Escola de hoje tem de integrar nas suas salas de aulas, ferramentas que permitam a integração desses meios tecnológicos, acompanhando a evolução tecnológica e adaptando-se aos interesses dos discentes de hoje.

Com esta ação de formação pretende-se capacitar os formandos com conhecimento/domínio de algumas ferramentas digitais que fomentam o interesse dos alunos pelas diversas disciplinas e permitindo-lhes uma maior autonomia e um maior apoio ao estudo, dentro e fora das salas de aula.

Objetivos

- Explorar as potencialidades que as TIC oferecem, desenvolvendo a sua utilização como ferramenta para a atividade docente e adaptar a atividade docente à evolução dos meios tecnológicos;
- Reconhecer a importância das Ferramentas Digitais na sala de aula bem como forma de apoio à aprendizagem dos alunos à distância ou fora da sala de aula;
- Contribuir para que a utilização pedagógica das TIC se integre efetivamente no processo de ensino e aprendizagem, estimulando o trabalho colaborativo e contribuindo para responder às necessidades individuais dos alunos;
- Contribuir para a criação de uma atitude colaborativa através da comunicação e da partilha de recursos e práticas;
- Capacitar os professores para atuarem eficazmente com as tecnologias e de revelarem capacidade de aprofundar e desenvolver as suas competências neste domínio.

Conteúdos

5. CONTEÚDOS DA AÇÃO (Práticas Pedagógicas e Didáticas em exclusivo, quando a ação de formação decorre na modalidade de Estágio ou Oficina de Formação)

- Organização e planeamento da ação (1 hora síncrona)
 - a) Avaliação de necessidades e interesses;
 - b) Debate dos objetivos da ação;
 - c) Organização do trabalho a desenvolver;
 - d) Documentação e materiais de apoio.
- Ferramentas Digitais para Criação de Murais Colaborativos (2h30 horas síncronas + 3h 30 assíncronas)
 - a) Apresentação de diversas ferramentas digitais de construção de murais colaborativos (padlet, wakelet,...)
 - b) Criação de conta;
 - c) Criação de um mural colaborativo;
 - d) Personalização de um mural colaborativo.
- Ferramentas Digitais para Criação de Quizzes para Avaliação Formativa (5h síncronas + 5h assíncronas)
 - a) Apresentação de diversas ferramentas digitais de construção de quizzes (Socrative, Quizizz, Kahoot, Plickers,...)
 - b) Criação de conta e exploração pormenorizada de dois programas de construção de Quizzes;
 - c) Utilização de Quizzes para Avaliação Formativa na Sala de Aula e à Distância
 - d) Relatórios;
- Ferramentas Digitais para criação de Vídeos interativos (3h síncronas + 3h assíncronas)
 - a) Apresentação de diversas ferramentas digitais de construção de Vídeos Interativos (TedEd, EdPuzzle,...)
 - b) Criação de conta e exploração pormenorizada de um programa de ferramentas digitais
 - c) Relatórios;
- Autoavaliação e elaboração de Relatório (1 hora 30 min síncrona + 1h30 assíncrona)

Avaliação dos Formandos

Aplicação do determinado no regime Jurídico da Formação Contínua de professores, Decreto-lei nº 22/2014, de 11 de fevereiro, conjugado com o Despacho nº 4595/2015, de 6 de maio e com o “Regulamento para Acreditação e Creditação de Ações de Formação Contínua. A classificação de cada formando será realizada na escala de 1 a 10 conforme indicado no Despacho n.º 4595/2015, de 6 de maio, respeitando todos os dispositivos legais da avaliação contínua e tendo por base:

- Participação/contributos E realização das tarefas nas sessões (2.5 valores) 25%
- Trabalho de aplicação de conteúdos e realização dos trabalhos e atividades propostos (6 valores) 60%
- Relatório final/reflexão crítica (1.5 valores) 15%

Avaliação da Ação

A avaliação final da ação de formação será efetuada recorrendo a:

- Relatório das/os formadoras/es;
- Questionário de avaliação preenchidos online pelas/os formandas/os;
- Relatório do Centro de Formação.

Certificação da Ação

Para os efeitos previstos no n.º 1 do artigo 8.º, do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente ação releva para efeitos de progressão em carreira de Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico, Secundário e de Educação Especial.

Para efeitos de aplicação do artigo 9.º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores (dimensão científica e pedagógica), a presente ação não releva para a progressão em carreira.