



**CULTURA DEMOCRÁTICA E CONSCIÊNCIA
CÍVICA NOS JOVENS – VAMOS CUIDAR DO
PLANETA!**

AÇÃO 20_2021 *Pessoal Docente*

N.º da Operação: *Não se aplica*
N.º do Curso: *Não se aplica*

Dia	Horário
04.01.2021	18:00 - 21:00 Online assíncrona
07.01.2021	18:00 - 20:00 Online síncrona
<i>Trabalho Autónomo (5 horas)</i>	
13.01.2021	19:00 - 20:30 Online assíncrona
18.01.2021	18:00 - 21:30 Online síncrona
<i>Trabalho Autónomo (5 horas)</i>	
25.01.2021	18:00 - 21:30 Online síncrona
05.02.2021	18:00 - 21:30 Online Assíncrona
<i>Trabalho Autónomo (15 horas)</i>	
12.02.2021	18:00 - 21:00 Online síncrona
16.02.2021	18:00 - 20:00 Online assíncrona
23.02.2021	18:00 - 21:00 Online síncrona

Modalidade

Oficina de formação em regime E-learning ao abrigo da Carta Circular do CCPFC 4/2020

25 horas de sessões online síncronas e assíncronas + 25 horas de trabalho autónomo

N.º de Registo:
CCPFC/ACC-105145/19

Formação na Área Disciplinar:
Releva para a formação geral

Entidade Promotora:
**ASPEA/ Centros de Formação da
Rede da Lezíria e Médio Tejo/
Centro Educatis**

Formador(a):
**Maria João Correia, Joaquim Pinto e
David Silva**

Destinatários:
**Educadores de Infância, Professores do
Ensino Básico e Secundário e
Professores de Educação Especial**

Critérios de Seleção:
**Limite máximo: 20 inscrições - Quatro
docentes por Agrupamento associado
integrados no projeto "Vamos Cuidar
do Planeta!"**



Razões Justificativas

A formação pretende capacitar professores para implementar metodologias inovadoras, dinâmicas e participativas capazes de incentivar os jovens a pensar criticamente sobre a sua comunidade e agir em conformidade com os Objetivos Desenvolvimento Sustentável, ao mesmo tempo que contribui para a implementação da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC) e da Estratégia Nacional de Educação Ambiental (ENEA). O processo educativo que se pretende operacionalizar com esta formação - Vamos Cuidar do Planeta! - foi testado em vários países europeus e em Portugal pela ASPEA, e representa uma estratégia mobilizadora da ação juvenil. Através da aplicação de técnicas diversificadas os professores ficarão capacitados para aplicar a metodologia nas suas práticas letivas, e para o desenvolvimento de projetos e atividades de reforço da cultura democrática e da consciência cívica dos jovens, contrariando a sua falta de envolvimento e participação na comunidade.

Conteúdos

1. Enquadramento da formação - Apresentação e contextualização do curso de formação: objetivos, estrutura e programa. Dinâmicas de apresentação “fora de portas” entre os formandos e formador. Apresentação da ASPEA.
2. Orientações e documentos estratégicos de Educação para a cidadania e Educação Ambiental - Análise e reflexão sobre a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC) e a Estratégia Nacional de Educação Ambiental (ENEA). Identificação e contextualização dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável no processo de educação para a cidadania e na construção de uma Estratégia Escolar de Educação para a Cidadania.
3. Projeto Vamos cuidar do Planeta! – Apresentação e enquadramento histórico da metodologia Vamos cuidar do Planeta!. Reflexão sobre as responsabilidades e compromissos individuais e coletivos face à crise ambiental. Objetivos, princípios e características da metodologia Vamos cuidar do Planeta!
3. Autonomia e Flexibilidade Curricular – Enquadramento da metodologia Vamos Cuidar do Planeta! no Projeto de Autonomia e Flexibilidade curricular. Identificação das competências chave desenvolvidas pela metodologia Vamos Cuidar do Planeta! e contextualização ao referencial do Perfil do aluno.
5. Métodos e Técnicas Pedagógicas do Projeto Vamos Cuidar do Planeta! – O pensamento crítico e a criatividade como ferramenta eficaz para a resolução de problemas. Dinamização de Atividades “dentro de portas” e “fora de portas”. As diferentes fases de implementação da metodologia do Vamos Cuidar do Planeta!: Investigação e Organização de conferências. Vantagens e desvantagens do trabalho autónomo de investigação facilitado pelo professor. Organização de debates com decisores políticos locais, nacionais ou europeus.
6. Educomunicação - Fundamentos e interfaces da educomunicação. Educomunicação e os princípios de cidadania e participação social. O ambiente educativo como um ecossistema comunicativo. Planeamento e implementação de processos de Educomunicação. Práticas mediáticas como exercício da cidadania.
7. Cultura democrática e influência das políticas públicas em projetos escolares – Competências para a participação numa cultura de democracia. Técnicas para o trabalho de argumentação e debate entre os jovens. Competências de diálogo e de argumentação: análise de interações argumentativas. A empatia , o voluntariado e a cultura democrática. Oportunidades de participação pública nas políticas públicas.

Objetivos

1. Capacitar para o desenvolvimento de projetos de investigação-ação que reforcem a cultura democrática e a consciência cívica.
2. Promover a partilha de experiências e reflexões sobre Educação Ambiental para a Sustentabilidade e Educação para a Cidadania.
3. Dotar os professores com ferramentas e técnicas de ensino-aprendizagem ativa em temas transversais.
4. Refletir sobre as implicações pedagógicas de estratégias de ensino-aprendizagem centradas fora da sala de aula.
5. Alargar o conhecimento sobre as questões sócio-ambientais atuais.
6. Capacitar para a aplicação da metodologia “Vamos cuidar do Planeta”.
7. Criar uma rede de escolas “Vamos cuidar do Planeta”.
8. Reconhecer o papel das Instituições, empresas, ONG`s e sociedade civil nas problemáticas ambientais atuais.

Avaliação dos Formandos

Os formandos terão uma componente de avaliação contínua apoiada no registo da assiduidade nas sessões e da sua participação nos timings de discussão e intervenção. Serão ainda utilizadas grelhas de avaliação entre pares. Produzirão na fase final uma apresentação e um relatório individual autocrítico sobre a sua experiência formativa, o interesse para a sua prática docente e a aquisição de competências enquanto professores e indivíduos. Os formandos serão sujeitos, de acordo com a lei, à avaliação quantitativa na escala de 1 a 10 e a respetiva avaliação qualitativa, conforme Carta Circular n.º 3/2007 do CCPFCP e que assenta no n.º 2 do artigo 46 do Estatuto da Carreira Docente do Decreto lei 15/2007 de 19 de Janeiro.

Após a conclusão do trabalho em cada ação de formação, o(s) formador(es) farão a avaliação dos formandos tendo em conta os seguintes parâmetros: (1) Participação nas sessões: assiduidade e participação na realização das tarefas nas sessões e (2) trabalho de aplicação dos conteúdos através da elaboração do relatório individual de experiência educativa (aplicação da metodologia “Vamos cuidar do planeta!”

Avaliação da Ação

A avaliação final do curso de formação será efetuada recorrendo a:

- Relatório das/os formadoras/es;
- Questionário de avaliação preenchidos online pelas/os formandas/os;
- Questionário de avaliação preenchidos online pelas/os formadoras/es;
- Relatório do Centro de Formação.

Certificação da Ação

Para os efeitos previstos no n.º 1 do artigo 9.º, do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores (Decreto-Lei n.º 22/2014, 11 fevereiro 2014), a presente ação releva para efeitos de progressão em carreira de Educadores de Infância e docentes do Ensino Básico e do Ensino Secundário e docentes de Educação Especial.

Para efeitos de aplicação dos artigos 8.º e 9.º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores a presente ação releva para a área geral da formação e não para os 50% da sua dimensão científica e pedagógica.