



Inscrições Online:
www.centroeducatis.net

ÀS FERRAMENTAS DIGITAIS NA PROMOÇÃO DO ESTUDO AUTÓNOMO E DA AVALIAÇÃO PARA AS APRENDIZAGENS DOS ALUNOS: A APP MILAGE APRENDER+

AÇÃO 16_2021 *Pessoal Docente*

N.º da Operação: *POCH-04-5267-FSE-000762*

N.º do Curso: *51* N.º da Ação: *1*

Dia	Horário
01.02.2021 - sessão síncrona 2 horas sessão assíncrona 2 horas (entre 01.02.2021 e 08.02.2021)	18:30-20:30
08.02.2021 - sessão síncrona 3 horas sessão assíncrona 1 hora (entre 08.02.2021 e 22.02.2021)	18:00-21:00
22.02.2021 - sessão síncrona 3 horas sessão assíncrona 3 horas (entre 22.02.2021 e 01.03.2021)	18:00-21:00
01.03.2021 - sessão síncrona 2 horas sessão assíncrona 4 horas (entre 01.03.2021 e 08.03.2021)	18:30-20:30
08.03.2021 - sessão síncrona 2 horas sessão assíncrona 4 horas (entre 08.03.2021 e 15.03.2021)	18:30-20:30
15.03.2021 - sessão síncrona 2 horas sessão assíncrona 2 horas (entre 15.03.2021 e 22.03.2021)	18:30-20:30

Modalidade

Curso de Formação em regime e-Learning

N.º de Registo:

CCPFC/ACC-108420/20

N.º de horas:

14 horas de sessões síncronas + 16 horas de sessões assíncronas

Formação na Área Disciplinar:

RELEVA PARA A FORMAÇÃO GERAL

Entidade Promotora:

Centro Educatis

Formador:

Paulo Trindade

Destinatários:

Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial

Critérios de Seleção:

Limite: 15 formandos

1. Ordem de inscrição dos professores dos agrupamentos associados. 2.º Ordem de inscrição dos professores não pertencentes aos agrupamentos associados.



Razões Justificativas

Pretende-se explorar a app MILAGE Aprender+ para dispositivos móveis que visa melhorar o desempenho dos alunos, estendendo o ambiente de aprendizagem da sala de aula tradicional para uma sala de aula virtual, num sistema de aprendizagem misto (blended-learning), para manter os alunos motivados para aprender pela exploração motivadora de ferramentas suportadas pelas TIC.

A app inclui um esquema de autoavaliação e de avaliação pelos pares que visa estimular o trabalho autónomo do aluno, a aprendizagem ativa e a avaliação formativa.

Será também explorada a aplicação MILAGE Aprender+ Professores que permite que os docentes monitorizem todo o desempenho dos seus alunos na aplicação e que se associem ao desenvolvimento de conteúdos para o ensino.

Objetivos

- 1 - Refletir sobre a integração do blended learning e da estratégia de gamificação nas práticas pedagógicas.
- 2 - Explorar as apps Milage Aprender+ e Milage Aprender+ Professores.
- 3 - Promover a motivação dos alunos para o estudo, a aprendizagem autónoma e a aprendizagem ativa.
- 4 – Promover a autoavaliação, a avaliação formativa, a avaliação por pares e a diferenciação pedagógica.
- 5 - Elaborar e aplicar atividades pedagógicas direcionadas para a aprendizagem dos alunos, apostando na resolução autónoma de exercícios/problemas.
- 6 – Estimular a inclusão do blended learning nas práticas pedagógicas.

Conteúdos

Módulo 1: Apresentação do formador, dos formandos e do curso de formação: objetivos, conteúdos, avaliação e cronograma. Expectativas dos formandos na formação com recurso à ferramenta Mentimeter. Exploração da ferramenta Mentimeter. Conceito de plataforma, aplicação e ferramenta digital de ensino, aprendizagem e avaliação. O papel da autonomia na promoção do estudo. Construção do Portefólio Individual / Diário da formação com a ferramenta Padlet. Exploração da ferramenta Padlet. (2h síncronas + 2h assíncronas)

Módulo 2: Introdução à plataforma MILAGE Aprender+ pela exploração do aplicativo MILAGE Aprender+. Apresentação da plataforma MILAGE Aprender+. Instalação da app MILAGE Aprender+ e registo dos alunos na aplicação. Inscrição numa turma/grupo. Ambiente de trabalho da app MILAGE Aprender+. Exploração da app na vertente do aluno. Avaliação formativa, autoavaliação e avaliação dos pares. (3h síncronas + 1h assíncrona)

Módulo 3: Introdução à plataforma MILAGE Aprender+ pela exploração da aplicação MILAGE Aprender+ Professores. Apresentação da plataforma MILAGE Aprender+ Professores. Instalação da aplicação MILAGE Aprender+ Professores. Configurações da aplicação: Aderir a uma disciplina; Aderir a um grupo/turma; Criar um grupo/turma; Consultar fichas de trabalho disponíveis na plataforma; Consultar as questões presentes nas fichas de trabalho; Aceder aos alunos das turmas; Consultar o e-portefólio de cada um dos alunos. (3h síncronas + 3h assíncronas)

Módulo 4: Criação de conteúdos para a app Milage Aprender+: Criação das questões; Criação da resolução das questões; Criação dos vídeos explicativos (introdução às ferramentas para a produção de vídeos, capacidades avançadas de edição de vídeos); Criação dos critérios de classificação da resolução; Criação de fichas; Edição de fichas e edição de questões. (2h síncronas + 4 horas assíncronas)

Módulo 5: Realização de atividades orientadas no âmbito das Aprendizagens Essenciais, com recurso a vídeos e a conteúdos autênticos, a disponibilizar na aplicação, visando a qualidade das aprendizagens com recurso à plataforma MILAGE Aprender+. Integração dos conteúdos disciplinares na plataforma MILAGE Aprender+. (2h síncronas + 4h assíncronas)

Módulo 6: Apresentação do Portefólio individual produzido pelos formandos no decorrer da formação. Discussão/reflexão dos produtos da formação. Avaliação da ação, orientações para elaborar a reflexão crítica. (2h síncronas + 2h assíncronas)

Avaliação dos Formandos

A avaliação traduz-se numa classificação final quantitativa, na escala de 1 a 10, expressa através do referencial de menções qualitativas previstas no nº 2 do artigo 46º do ECD e de acordo com a Carta Circular CCPFC-3/2007. A aprovação no curso dependerá da obtenção de classificação igual ou superior a 5 valores e da frequência mínima de 2/3 do total de horas da ação.

Avaliação contínua baseada nos seguintes itens gerais:

- Participação nas sessões síncronas (20%);
- Diário de aprendizagem (15%);
- Conteúdos produzidos (50%);
- Relatório de reflexão crítica (15%).

Avaliação da Ação

A avaliação final da ação de formação será efetuada recorrendo a:

- Relatório das/os formadoras/es;
- Questionário de avaliação preenchidos online pelas/os formandas/os;
- Relatório do Centro de Formação.

Certificado da Ação - Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua

Para os efeitos previstos no n.º 1 do artigo 9.º, do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores (Decreto-Lei n.º 22/2014, 11 fevereiro 2014), a presente ação releva para efeitos de progressão em carreira de Educadores de Infância e docentes do Ensino Básico e do Ensino Secundário e docentes de Educação Especial.

Para efeitos de aplicação dos artigos 8.º e 9.º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores a presente ação releva para a área geral da formação e não para os 50% da sua dimensão científica e pedagógica.