



**Inscrições Online:** [www.centroeducatis.net](http://www.centroeducatis.net)

## OFICINA DE FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO PATRIMONIAL - A ÁRVORE DOS PATRIMÓNIOS

**AÇÃO 26\_2021** *Pessoal Docente*

N.º da Operação: *Não se aplica*

N.º do Curso: *Não se aplica*

Dia	Horário
07.04.2021	17:30 - 21:00 Online síncrona
21.04.2021	17:30 - 20:30 Online síncrona
<b>Trabalho Autónomo ( 5 horas )</b>	
28.04.2021	17:30 - 20:30 Online síncrona
05.05.2021	17:30 - 20:30 Online síncrona
<b>Trabalho Autónomo (5 horas)</b>	
12.05.2021	17:30 - 20:30 Online síncrona
19.05.2021	17:30 - 20:30 Online síncrona
<b>Trabalho Autónomo (15 horas )</b>	
26.05.2021	17:30 - 20:30 Online síncrona
02.06.2021	17:30 - 21:00 Online síncrona

Modalidade  
Oficina de formação em regime E-learning ao abrigo da Carta Circular do CCPFC 4/2020

N.º de horas:  
25h online (síncronas) + 25h de trabalho autónomo

N.º de Registo:  
CCPFC/ACC-110480/21

Formação na Área Disciplinar:  
Releva para 50% na dimensão científica e pedagógica

Entidade Promotora:  
**CENTRO EDUCATIS**

Formador(a):  
Susana Bicho

Destinatários:  
Professores dos Grupos 110, 200, 220,  
230, 240, 400, 910

Critérios de Seleção:

Limite máximo: 20 inscrições  
1. Ordem de inscrição dos docentes pertencentes aos Agrupamentos associados que integraram o Projeto "A História Local no Processo Ensino-Aprendizagem" . 2.º Ordem de inscrição dos docentes pertencentes aos agrupamentos associados.



## Razões Justificativas

A sensibilização para a educação ambiental, já hoje amplamente trabalhada nas nossas escolas, não tem tido equivalência nas questões do património, ainda que, hoje em dia, a sustentabilidade do nosso planeta seja entendida muito para além das boas práticas ambientais e dependa igualmente do modo como encaramos e agimos sobre o património cultural e a sua diversidade. A escola constitui um local privilegiado para a educação patrimonial-perfeitamente transversal e articulável com os currículos para o primeiro ciclo do ensino básico,- podendo estimular desde cedo a olhar, interpretar, respeitar, valorizar e, certamente também, a cuidar. Deverá conduzir as crianças a um compromisso activo de conhecimento, apropriação e valorização cultural.

## Objetivos

- Compreender o Património como um recurso não renovável, desenvolvendo e promovendo uma atitude crítica, construtiva e activa;
- Reconhecer a importância e necessidade da educação patrimonial como parte integrante da educação para a Cidadania e para a Sustentabilidade;
- Valorizar o património enquanto espaço de construção de múltiplas aprendizagens, transversal às várias áreas curriculares;
- Construir instrumentos de interpretação e exploração pedagógica para o património, através de abordagens criativas que promovam a preservação e a interculturalidade;
- Ser capaz de plantar uma Árvore dos Patrimónios na sua sala de aula, comunicando educativamente o património cultural de forma adequada ao seu grupo e contexto.

## Conteúdos

- 1 - Afinal, tudo é património? Conceito e diversidade do Património – 05.00 h
  - Património natural # cultural e material # imaterial
  - Património vivo: A Árvore dos Patrimónios
  - Escalas de Património
  - Cultura contemporânea, Património e Identidade
- 2 - Como aprender com o património que vive à nossa volta? Património como recurso educativo – 12.00 h
  - A educação patrimonial: interdisciplinaridade e interculturalidade. O papel transversal do Património nas aprendizagens
  - A construção da Árvore. Estratégias de comunicação e construção de aprendizagens
  - O património da escola e a escola como património
  - Património arquitectónico: enquadramento e exemplos de exploração pedagógica de um monumento ou edifício.
  - Património urbano: enquadramento e exemplos de exploração pedagógica de um centro urbano.
  - Património museológico: enquadramento e exemplos de exploração pedagógica do acervo
  - Património imaterial: enquadramento e exemplos de exploração pedagógica de uma festa, tradição ou instituição cultural.
  - Património natural: enquadramento e exemplos de exploração pedagógica de um espaço de natureza
- 3 - Porquê ensinar o património? Património e sustentabilidade – 08.00 h
  - Património e ameaças. O Património como recurso não renovável.
  - A protecção do Património em Portugal.
  - Património Mundial e a UNESCO.
  - Património como recurso para o desenvolvimento sustentável. O papel do cidadão e da comunidade
  - A última folha da Árvore. Atitudes e compromissos

## Avaliação dos Formandos

Para efeitos de avaliação, será solicitado aos formandos a apresentação em portefólio dos trabalhos desenvolvidos no seu contexto escolar acompanhados de um relatório descritivo e justificativo dos mesmos.

A avaliação dos formandos será feita de forma quantitativa, numa escala de 1 a 10 e tendo em conta o disposto pelo CCPFC, bem como o constante do ECD, no que se refere ao sistema de avaliação e classificação de docentes.

## Avaliação da Ação

A avaliação final da ação de formação será efetuada recorrendo a:

- Relatório das/os formadoras/es;
- Questionário de avaliação preenchidos online pelas/os formandas/os;
- Relatório do Centro de Formação.

## Certificação da Ação

Para os efeitos previstos no n.º 1 do artigo 8.º, do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente ação releva para efeitos de progressão em carreira de professores dos Grupos 110, 200, 220, 230, 240, 400, 910

Para efeitos de aplicação dos artigos 8.º e 9.º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores a presente ação releva para efeitos de progressão em carreira de professores dos Grupos 110, 200, 220, 230, 240, 400, 910