



Inscrições Online: [www.centroeducatis.net](http://www.centroeducatis.net)

## Capacitação Digital de Docentes – Nível 1

**AÇÃO 31\_2021 Pessoal Docente**

N.º da Operação: POCH-04-5267-FSE-000916

N.º do Curso: 1 N.º da Ação: 3

Dia	Horário
12-10-2021	17:30 - 20:30 Online síncrona
19-10-2021	17:30 - 20:30 Online síncrona
<b>Trabalho Autónomo ( 5 horas)</b>	
26-10-2021	17:30 - 20:30 Online síncrona
02-11-2021	17:30 - 20:30 Online síncrona
<b>Trabalho Autónomo (10 horas)</b>	
09-11-2021	17:30 - 20:30 Online síncrona
16-11-2021	17:30 - 20:30 Online síncrona
<b>Trabalho Autónomo (10 horas)</b>	
23-11-2021	17:30 - 20:30 Online síncrona
30-11-2021	17:30 - 21:30 Online síncrona

Modalidade

Oficina de formação em regime E-learning ao abrigo da Carta Circular do CCPFC 2/2021

N.º de horas:

25h online (síncronas) + 25h de trabalho autónomo

N.º de Registo:

CCPFC/ACC-109990/20

Formação na Área Disciplinar:

Releva excecionalmente para a dimensão científico pedagógica (ver verso: progressão da carreira)

Entidade Promotora:

Centro Educatís

Formador(a):

António Andrade

Destinatários:

Técnicos Especializados e Grupos 230, 500, 510, 520, 530, 540, 550, 560 - Professores do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais - Todos os Agrupamentos associados ao CFAE

Critérios de Seleção:

Limite máximo: 20 formandos

- 1.º. Em função dos resultados do questionário Check-in: professores integrados no 1.º nível de proficiência digital
- 2.º Ordem de inscrição dos docentes pertencentes aos Agrupamentos associados ao CFAE.



## Razões Justificativas

O Quadro Europeu de Competência Digital para Educadores da Comissão Europeia (doravante DigCompEdu), pretende promover a competência digital (CD) e a inovação na educação. É essencial que os docentes desenvolvam um conjunto de CD, de modo a tirar partido do potencial das tecnologias digitais. Esta ação visa contribuir para desenvolver as CD dos docentes do sistema educativo e formativo nacional (nível 1) e a sua capacidade para implementar estratégias inovadoras de ensino e de aprendizagem. Ambiciona-se, assim, criar condições favoráveis a práticas educativas que se revelem promotoras do desenvolvimento de CD dos alunos. Conjuntamente com esta formação, serão submetidas outras duas, articuladas ao nível da progressão dos conteúdos.

## Objetivos

Esta ação de formação pretende desenvolver com os docentes de nível 1 (A1/A2 do DigCompEdu) um conjunto de conhecimentos e estratégias que lhes permita desenvolver CD do nível seguinte (B1/B2 do DigCompEdu).

São objetivos específicos:

- promover o desenvolvimento das CD dos docentes, tendo em vista as 6 áreas do referencial DigCompEdu;
- capacitar os docentes para a realização de atividades com tecnologias digitais em diferentes modalidades de ensino;
- capacitar os docentes na utilização significativa de ambientes e ferramentas digitais e definição de estratégias diversificadas de integração destes em contexto educativo;
- capacitar os docentes para a implementação de atividades promotoras da aprendizagem e o desenvolvimento das CD dos alunos.

## Conteúdos

1. Documentos enquadramentos das políticas educativas atuais associados ao Plano nacional de Transição Digital.
2. Envolvimento profissional: Exploração de opções digitais para colaboração e comunicação institucional e melhoria da prática profissional.
3. Recursos Digitais: Exploração, seleção e adequação de RED ao contexto de aprendizagem. Utilização de RED interativos.
4. Ensino e Aprendizagem: Exploração de estratégias de ensino e de aprendizagem digital. Integração significativa de RED na melhoria de atividades de ensino e aprendizagem.
5. Avaliação das aprendizagens: Exploração de estratégias de avaliação digital. Melhoria das abordagens de avaliação através de soluções digitais.
6. CD dos Alunos: Exploração de estratégias de promoção e uso pedagógico de tecnologias digitais. Utilização de ferramentas e estratégias para suporte ao desenho e implementação de atividades de promoção da CD dos alunos.
7. Planificação de atividades com tecnologias digitais em diferentes modalidades de ensino.

## Avaliação dos Formandos

Aplicação do determinado no regime Jurídico da Formação Contínua de professores, Decreto-lei nº 22/2014, de 11 de fevereiro, conjugado com o Despacho nº 4595/2015, de 6 de maio e com o "Regulamento para Acreditação e Creditação de Ações de Formação Contínua. A classificação de cada formando será realizada na escala de 1 a 10 conforme indicado no Despacho n.º 4595/2015, de 6 de maio, respeitando todos os dispositivos legais da avaliação contínua e tendo por base a participação/contributos e o trabalho final individual elaborado e apresentado pelos formandos.

## Avaliação da Ação

A avaliação final da ação de formação será efetuada recorrendo a:

- Relatório das/os formadoras/es;
- Questionário de avaliação preenchidos online pelas/os formandas/os;
- Relatório do Centro de Formação.

## Certificado da Ação - Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua

Para os efeitos previstos no n.º 1 do artigo 9.º, do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores (Decreto-Lei n.º 22/2014, 11 fevereiro 2014), a presente ação releva para efeitos de progressão em carreira de Educadores de Infância e docentes do Ensino Básico e do Ensino Secundário e docentes de Educação Especial.

Para efeitos de aplicação dos artigos 8.º e 9.º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores a presente ação releva para a área geral da formação e não para os 50% da sua dimensão científica e pedagógica.

## Progressão na Carreira

Ao abrigo do Despacho n.º 2053/2021, de 24 de fevereiro (que procede à segunda alteração do Despacho n.º 779/2019, de 18 de janeiro, alterado pelo Despacho n.º 6851 -A/2019, de 31 de julho) em matéria de cumprimento dos requisitos previstos para a avaliação de desempenho e para a progressão na carreira, excecionalmente até 31.07.2022, esta formação releva para a dimensão científica e pedagógica.