



Inscrições Online: www.centroeducatis.net

Manuais digitais com recurso a metodologias ativas

AÇÃO 52/2021

Pessoal Docente

N.º da Operação: 0

N.º do Curso: 0

N.º da Ação: 0

Dia	Horário	Formato
20-10-2021	16:00/17:30	Presencial
27-10-2021	14:30/16:00	Online síncrona
17-11-2021	16:30/18:00	Online síncrona
	2h	Online assíncrona
05-01-2022	16:30/18:00	Online síncrona
12-01-2022	16:30/18:00	Online síncrona
	1h	Online assíncrona
26-01-2022	16:30/18:00	Online síncrona
	1,5h	Online assíncrona
09-02-2022	16:30/18:30	Online síncrona
16-03-2022	16:30/18:30	Online síncrona
	1,5h	Online assíncrona
27-04-2022	16:30/18:00	Online síncrona
11-05-2022	16:30/18:00	Online síncrona
25-05-2022	16:00/19:00	Presencial

Modalidade
Oficina de formação em regime b-learning ao abrigo da Carta Circular do CCPFC 2/2021

N.º de horas:
25 horas + 25h de trabalho autónomo

N.º de Registo:
CCPFC/ACC-109402/20

Formação na Área Disciplinar:
Releva excecionalmente para a dimensão científico pedagógica (ver verso: progressão da carreira)

Entidade Promotora:
Centro Educatis/DGE/CTIC

Formador(a):
José Nunes

Destinatários:
Professores do AE de Salvaterra de Magos

Critérios de Seleção:
Da responsabilidade do AE Salvaterra de Magos

EXCLUSIVA AE SALVATERRA DE MAGOS



Razões Justificativas

O programa de digitalização para as Escolas, no âmbito do Plano de Ação para a Transição Digital, de 21 de abril de 2020 (RCM n.º 30/2020), prevê o desenvolvimento de um projeto-piloto na área dos Manuais Digitais, com início no ano letivo 2020/2021, e um possível alargamento a todas as escolas nos anos letivos seguintes.

Neste contexto, a Direção-Geral da Educação considerou necessário o desenvolvimento de um programa de formação, onde se abordará modos de implementação de manuais digitais e de outros recursos digitais, fundamentalmente focados nas metodologias de ensino e numa pedagogia centrada nos alunos.

Pretende-se que a integração dos manuais digitais e de outras ferramentas se efetue de modo a criar rotinas e procedimentos diários, para efetivar práticas de ensino e de aprendizagem centradas nos alunos. Esta capacitação não se deve focar exclusivamente no âmbito das competências digitais e na utilização de plataformas de recursos, mas essencialmente na área das metodologias, pedagogias e práticas inovadoras em sala de aula.

Objetivos

Reconhecer a pertinência da construção de um ecossistema digital de ensino e aprendizagem; Conhecer constrangimentos e potencialidades da utilização de manuais escolares digitais identificados em projetos anteriores; Motivar os professores para a integração de métodos, estratégias e recursos de aprendizagem ativa em sala de aula; Explorar princípios da avaliação pedagógica; Conhecer procedimentos a ter em conta quando se pretende organizar portefólios digitais na sala de aula; Refletir e discutir sobre potencialidades dos portefólios digitais em contexto escolar; Conceber e experimentar atividades de aprendizagem ativa com recurso a manuais digitais; Refletir sobre a aplicação destas práticas pedagógicas, centradas no aluno, em contexto escolar e analisar as suas potencialidades em função das aprendizagens realizadas pelos alunos; Contribuir para criar dinâmicas de trabalho colaborativo que favoreçam a reflexão e partilha de práticas pedagógicas centradas no aluno, com a integração dos manuais digitais.

Conteúdos

Módulo 0 - Introdução (3h horas: 3P)

Módulo 1: Aprendizagem ativa (5 horas: 1,5S + 2A + 1,5S)

Módulo 2 - Avaliação para a melhoria das aprendizagens (2,5 horas: 1,5 S + 1 A)

Módulo 3 - Portefólios digitais (5 horas: 1S + 2A + 2S)

Módulo 4: Conceção e implementação de atividades de aprendizagem ativa (5 horas: 2S + 1A + 2S)

Módulo 5: Apresentação e reflexão sobre a implementação (4,5 horas: 1,5 S + 3P)

Metodologia de Realização da Ação

Presencial: A oficina irá decorrer na modalidade de B-Learning com sessões presenciais, síncronas e assíncronas, com a seguinte distribuição: 6h presenciais, 13h síncronas e 6h assíncronas.

O formador irá recorrer às plataformas Moodle e de videoconferência (por exemplo, ZOOM, Google Meet, Teams, ...) para a dinamização das sessões assíncronas e síncronas.

Trabalho autónomo: 25 horas

de trabalho autónomo para: planificar atividades e construir recursos, tendo em vista a sua aplicação com os alunos em contexto educativo, utilizando os conteúdos explorados nas sessões; experimentar em contexto educativo atividades planificadas e recursos construídos; refletir criticamente sobre a aplicação prática e o interesse educativo da utilização de manuais digitais junto dos seus alunos, na sala de aula/escola e/ou outros contextos educativos.

Avaliação dos Formandos

Os formandos serão classificados na escala de 1 a 10, conforme indicado no Despacho n.º 4595/2015, de 6 de maio, utilizando os parâmetros de avaliação estabelecidos pela DGE e respeitando todos os dispositivos legais da avaliação contínua, com base em:

- 1) qualidade da participação e contributo para a dinâmica das sessões;
- 2) cumprimento dos prazos de realização das atividades de aprendizagem propostas;
- 3) qualidade da realização das tarefas propostas e reflexões efetuadas.

A ponderação a aplicar na concretização da avaliação da formação é a seguinte:

Participação/Contributos (40%)

Trabalho de aplicação de conteúdos (60%)

Avaliação da Ação

A avaliação final da ação de formação será efetuada recorrendo a:

- Relatório das/os formadoras/es;
- Questionário de avaliação preenchidos online pelas/os formandas/os;
- Relatório do Centro de Formação.

Certificado da Ação - Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua

Para os efeitos previstos no n.º 1 do artigo 8.º, do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores (Decreto-Lei n.º 22/2014, 11 fevereiro 2014), a presente ação releva para efeitos de progressão em carreira de Educadores de Infância e docentes do Ensino Básico e do Ensino Secundário e docentes de Educação Especial.

Para efeitos de aplicação dos artigos 9.º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores a presente ação releva para a área geral da formação e não para os 50% da sua dimensão científica e pedagógica.

Progressão na Carreira

Ao abrigo do Despacho n.º 2053/2021, de 24 de fevereiro (que procede à segunda alteração do Despacho n.º 779/2019, de 18 de janeiro, alterado pelo Despacho n.º 6851 -A/2019, de 31 de julho) em matéria de cumprimento dos requisitos previstos para a avaliação de desempenho e para a progressão na carreira, excecionalmente até 31.07.2022, esta formação releva para a dimensão científica e pedagógica.